

# 臺北市立大學

## 校共同科目(1091起)課程綱要

### 第 114 學年第 1 學期

所有課程請「遵守智慧財產權觀念」及「使用正版教科書」、「不得非法影印、下載及散布」並請「不得有影響行政中立之論述」及「不得違反性別平等相關法規」之內容

科目名稱：童心視角：兒童遊戲的探索與實踐 (Course Name)	教師：王秀娟 (Instructor)	開課班別：通識課程(博愛) (Class)	
課程類型：1. 屬於人文關懷課程, 2. 屬於跨領域課程, 4. 屬於實作課程, 7. 屬於社會參與課程。		STEAM 領域課程：02. 藝術及人文領域。	
SDGs 指標：03. 確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉。04. 確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。			
課程簡介： (Course Introduction)	遊戲對兒童至關重要且不可取代。正是透過遊戲，兒童才得以認識世界、與他者產生連結；兒童更是透過遊戲來發展感覺統合、挫折耐受力，以及發揮創意、練習社交、宣洩情緒壓力等身心發展，因此聯合國兒童權利公約第 31 條載明兒童有遊戲的權利。然而，根據還我特色公園行動聯盟(特公盟)多年的觀察，以及兒福聯盟 2020、2022 年、特公盟 2023 年兒童遊戲宣言的焦點團體研究等台灣兒童遊戲現況的相關研究顯示，在台灣因為社會普遍不了解遊戲對兒童的意義及重要性，也缺乏讓兒童表達意見的機會，因此父母及師長往往認為遊戲可有可無，要把所有「正事」都做完後，閒暇時間才能稍微玩一下；政府在公共建設上也往往未考量兒童的需求，導致兒童的遊戲權受到忽視，甚至受到剝奪，兒童不僅缺乏遊戲的時間，也缺乏適合不同年齡不同身心發展的兒童所需的遊具及遊戲空間，遊戲方式也常受到限制。還我特色公園行動聯盟(特公盟)有感於台灣兒童遊戲權及表意權的困境，起而為兒童向政府請命，8 年來改造全台 400 多座公園，並致力於向公眾宣傳兒童遊戲的重要性。本課程希望邀請各系所專業、童心未泯的同學們，和我們一同探討兒童遊戲的基礎知識，並在教室之外進行公園踏查及街道遊戲實作。歡迎和我們一起重拾兒童看世界的視角，盡情遊戲！		
課程目標：(Course Objectives)：1. 認識兒童遊戲權及表意權 2. 理解遊戲對兒童身心發展的重要性 3. 探索公共空間如何兒童友善 4. 公園遊戲場實地踏查 5. 街道遊戲實習及模擬規劃			
課程綱要下載(File Download)：本科目無相關下載檔案			
週次 (Week)	課程大綱(Syllabus)	週次 (Week)	課程大綱(Syllabus)
1	課程介紹、特公盟介紹、講師陣容、評分方式	10	街道遊戲起源與孩子王的角色與定位
2	兒童權利簡介、公民參與實踐	11	遊戲變化及素材搭配
3	遊戲對兒童身心發展的重要性	12	遊戲素材試玩、期末實作及提案格式說明

4	新世代公園遊戲場改革、國際遊戲場案例分享	13	遊戲實作提案報告(1)
5	國慶日放假	14	遊戲實作提案報告(2)
6	異地教學：遊戲場踏查－青年公園飛行探索遊戲場	15	遊戲實做：解放司令台
7	放假	16	補 12/18 籌備遊戲實作的時數
8	95 公分的世界&兒童參與空間設計	17	其它"自習"
9	異地教學：遊戲場踏查－北市大附小遊戲場	18	其它"自習"
上課用書： (Required Texts)			
參考用書： (References) [書名：公園遊戲力：22 個精彩案例 × 一群幕後推手，與孩子一起翻轉全台兒童遊戲場 作者：王佳琪，李玉華，還我特色公園行動聯盟著 出版社：聯經] [書名：會玩才會學 作者：Peter Gray 著／吳建緯譯 出版社：今周刊] [書名：失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫 作者：Jonathan Haidt 著／鍾玉珏譯 出版社：網路與書出版] [書名：遊戲的人：我們的文化，都是被玩出來的！ 作者：Johan Huizinga 約翰·赫伊津哈著／王倩譯 出版社：海鴿文化] [書名：遊戲力 Playful Parenting 作者：Lawrence J. Cohen 著／林意雪譯 出版社：遠流] [書名：失去山林的孩子：震撼全美教育界，搶救科技冷漠小孩，治癒「大自然缺失症」的最佳處方 作者：Richard Louv 著／郝冰，王西敏譯 出版社：野人文化]			
評分標準： (Course Evaluation) (1) 出席率及課堂表現，比重：20% (2) 個人作業，比重：40% (3) 分組報告(含組內互評)，比重：20% (4) 遊戲實作表現，比重 20%			
評量方式： (Assessments) 參與與合作評量、紙筆作業評定、課堂報告評量、實作評量與野外實察、見習參訪與實習評量			
教學方式： (Teaching Strategies) 1 課堂講授、2 課堂練習、3 問題分析與小組討論、6 參訪心得報告			
備註： (Remarks/Notes)			

#### 114-1 選課代號 1218 通識課程(博愛)-公民素養與社會探索領域 童心視角

班級 Class	選課代號 Course Code	類別 Category	科目	Course Name	學分數 Credit	開課別 Full/Half Req./Sel	必/選修	授課時數 Lecturing hours	人數 Student Enrolled 上限/下限/已選 Max./Min./Curren	校區 Campus	授課教師/上課時間/教室 Instructor/Time/Classroom
通識課程(博愛)	1218	公民素養與社會探索領域	童心視角：兒童遊戲的探索與實踐	Exploration and Practice of Children's Play	2.0	學期	選修	2.0	55 / 15 / 54	博愛	潘汝璽 (五)3(博愛G313) 王秀娟 (五)4(博愛G313)