

臺北市立大學社會處方箋學分學程課程架構

113年4月30日112學年度第2學期第1次通識教育中心課程委員會通過

113年6月4日112學年度第2學期第1次校級課程委員會議通過

一、本學分學程宗旨

課程宗旨在於培養學生對社會議題的認識、理解和關注，培育學生成為具有社會責任感和批判思維的公民。透過多元的教學方法和課程設計，激發學生對社會現象的好奇心和探索精神，幫助他們建立批判性思維能力和解決問題的技能。同時，強調平等多元化包容的價值觀與培養，鼓勵學生發展正確的價值取向和道德觀念，培養他們成為具有公義、博愛和包容心的社會成員。此外，透過與社區、非營利組織等實踐合作，讓學生深入了解社會問題的本質和解決途徑，並激發他們的參與意識和社會貢獻精神。總體來說，該課程旨在培育具有社會責任感、批判思維和解決問題能力的優秀公民，為建設和諧、穩定的社會做出貢獻，並落實讓學生以跨域合作的模式為實踐場域提出社會處方箋，為孵育學生具完整的專業訓練，提供潛在的就業機會及具備創業潛能。

二、課程目標

藉由對社會處方箋（self-referral）的認識、資源選用、方案設計、社區實作，進行跨領域學習，讓學生有機會利用專業知能，透過處方箋工具，以社區整體照顧的角度，重新理解健康的意義，並結合衛福、心理、表達性治療、場域經營等多元性的非藥物輔助治療處方，藉由觀察據點居民、社區夥伴與參與師生共同評估、體驗社會處方的成效。

三、課程特色

1. 「基礎理論與精神」：透過社會處方箋理論與實踐以及弱勢場域的倡導與關懷等課程相關理論，旨在培養學生對社會健康議題的理解和分析能力，並以現實問題為導向，通過案例分析和討論培養學生解決問題的能力與社區服務，讓學生深入了解社會處方箋理論在實際應用中的價值及了解社會因素對大環境的影響機制。
2. 「服務連結者（環節工作者角色）」：課程致力於培養學生具備環節工作者角色的綜合素養和專業技能，課程結合、非營利組織管理、社區心理學、公

共政策行銷、藝術治療概論等專業知識課程，幫助學生理解環節工作者角色的工作職能、職業道德及提升實踐能力，培養學生成為多功能性的社會服務環節工作者角色，透過課程，培養學生將具備在不同社會服務領域中發揮作用的能力，致力於提升社區和個人的健康與幸福。

3. 「自我轉介（社會處方支持心理健康）」：社會處方箋自我轉介課程旨在提供學生全面的專業培訓，以應對不同層面的社會需求。心理健康課程注重心理健康知識的傳授和心理韌性的培養，幫助學生建立積極的心理健康觀念。表達性治療課程則專注於培養學生在心理健康治療領域的專業技能，透過藝術和創意表達來療癒心靈。資源連結與溝通協調課程致力於培養學生整合和管理各種資源的能力，以提高社會服務的效能。地方創生實務課程則鼓勵學生深入了解地方發展和社區建設的理論和實踐，並與社區居民合作，共同參與社區建設活動，促進社區共融和可持續發展。透過這些課程，學生將獲得全面的專業培訓，成為社會服務領域中的優秀從業人員，並為社會的健康和發展做出積極貢獻。
4. 「社區資源（社會處方）」：社區資源課程提供全面且多元的課程面向，如藝術文化經營面，藝術專案企劃與執行、文創產業概論、媒材與藝術實踐以及藝術治療工作坊；地方創生實作面：企業倫理與社會責任；社會工作服務面：社區工作、長期照護跨專業團隊實務運作、兒童青少年輔導、社區輔導與諮商、等多個領域。這些課程結合理論教學、實踐操作和專業訓練，培養學生成為社會服務領域的專業人才，並為社會的發展和進步做出積極貢獻。

四、人才培育

本學分學程的培育人才將對未來社會服務領域的發展產生深遠影響，隨著社會對心理健康和社會支援的需求不斷增加，未來將需要更多具有綜合性、專業性和創新性的社會服務專業人才，這些專業人才將能夠為個人和群體提供心理健康支援、藝術創作創新與在地資源連結等相關議題做有效應的改善。其次，社區工作者將成為社會處方箋課程培育的另一類重要人才。他們將在社區中發揮關鍵作用，促進社區發展、解決社會問題，並提供各種社會服務和支援。此外，未來將需要更多具有領導能力和創新思維的社會服務領域的領導者

和管理者。這些人才將能夠有效地管理社會服務機構，領導團隊，推動社會服務領域的創新和進步。除此之外，藝術治療師也是未來社會處方箋課程培育的潛在人才之一。他們將能夠透過藝術和創意表達來幫助個人克服困難，促進心理健康和社會融合。

總體來說，本學分學程的培育人才將為未來社會服務領域提供多元化、專業化和創新性的人才儲備。這些人才將能夠滿足不斷增長的社會需求，推動社會的積極發展和進步。因此，社會處方箋課程的未來展望是充滿希望的，這些專業人才也將在未來的職業生涯中發揮重要作用，為社會的發展和進步做出積極貢獻。

五、必修課程

構面	課程名稱	學分	開課單位
基礎理論 與精神	社會處方箋理論與實踐	2	通識教育中心
	弱勢場域的倡導與關懷	2	通識教育中心
	社會處方箋實習	3	通識教育中心

六、選修課程

構面	人才培育 模組	課程名稱	學分	開課單位
服務連結者 (環節工作者 角色) 至少選 1	社區輔導與 照護服務	社會工作概論	3	衛生福利學系
		社區心理學	2	心理與諮商學系
	藝術治療	藝術治療概論	2	視覺藝術學系
	文創產業與 地方創生	非營利組織管理	3	衛生福利學系
		公共政策行銷	2	都會產業經營與行銷學系
自我轉介 (社會處方支 持心理健康) 至少選 1	社區輔導與 照護服務	資源連結與 溝通協調	2	衛生福利學系
		心理健康	2	心理與諮商學系
	藝術治療	表達性治療	3	心理與諮商學系
	文創產業與 地方創生	地方創生實務	2	都會產業經營與行銷學系
社區資源 (社會處方) 至少選 2	社區輔導與 照護服務	社區工作	3	衛生福利學系
		長期照護跨專業 團隊實務運作	2	衛生福利學系
		兒童青少年輔導	3	心理與諮商學系
		社區輔導與諮商	2	心理與諮商學系
	藝術治療	媒材與藝術實踐	2	視覺藝術學系
		藝術治療工作坊	2	視覺藝術學系
	文創產業與 地方創生	企業倫理與 社會責任	2	都會產業經營與行銷學系
		藝術專案企劃 與執行	3	視覺藝術學系
		文創產業概論	3	視覺藝術學系